

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VALERY SALOME MALAMBO AREVALO

FECHA DE NACIMIENTO: 13/04/2021

EDAD: 3 años y 8 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012473903

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐ No ☒
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Cristian Camilo Malambo Tovar

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Karol Johana Arévalo Cuevas

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Blanca Cecilia Arévalo Cuevas

DIRECCIÓN: Carrera 78 g # 65 a 64 sur

TELÉFONO: 3214586858 - 3214586858



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD.

Valery Salome Malambo Arévalo, cuenta con una afiliación activa del régimen contributivo, EPS Famisanar. En el momento no cuenta con certificado médico, está a la espera de la cita médica, ya que la madre refiere que le ha sido difícil sacar las citas médicas hace poco. Hasta la fecha no presenta ninguna situación específica en cuanto a su estado de salud, ninguna alteración en el desarrollo, ni alguna restricción médica, según información de la madre.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91,6 Cm.

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16 Kg.

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: SOBREPESO

se recomienda al acudiente solicitar cita médica lo más pronto posible a su EPS, para que el niño sea valorado y se realice seguimiento basado en la atención de Salud Integral para menores de 5 años. Adicional, se realiza consejería en alimentación, para contribuir al bienestar del niño.

RECOMENDACIONES GENERALES: Ofrezca diariamente 3 comidas principales: desayuno, almuerzo y comida y 2 comidas intermedias: nueves y onces de la tarde. El espacio entre estas comidas debe ser de 2 horas y media a 3 horas. Promueva en familia el consumo de frutas enteras y verduras cocidas en preparaciones con guisos, mezcladas con carnes para favorecer su consumo. No ofrecer Café ni tinto, este NO está recomendado para niños. El chocolate, milo, agua de panela, tetero (leche con agua de panela) entre otras bebidas con leche azucaradas se recomienda no ofrecerlas. No ofrecer bebidas industrializadas (jugos en la caja y botellas, gaseosas, refrescos en polvo para preparar (frutiño, suntea, etc) y bebidas energizantes. No ofrezca alimentos de paquete como: papas, chitos, nachos, tocineta, cereal dulce, etc. Ya que tienen un alto contenido de grasa, sodio y conservantes perjudiciales para la salud. Ofrezca 2 veces en la semana alimentos ricos en hierro como hígado o pajarilla. Realice actividad física con su hijo diariamente mínimo 30 minutos, es decir, juego moderado en espacios abiertos como parques. Hidrate adecuadamente. Procure que al consumir los alimentos no tenga distractores (televisión, música, juegos, video juegos, internet). Organice su día para que disponga de tiempo suficiente para la alimentación, su acompañamiento y no omita ninguna comida. Utilice en sus preparaciones especias como tomillo, laurel, cilantro, perejil, ajo, cebolla, frutas acidas, en vez de condimentos industrializados. Motive a su hija a comer sola. Ofrezca primero los alimentos sólidos y de últimas el jugo.

HISTORIA DE VIDA.

Familia extensa donde Valery convive con su mamá, hermanos y abuela materna, ocupa el segundo puesto entre sus hermanos. La familia no cuenta con pertenencia étnica u otras concepciones de vida, relaciones prácticas, usos y costumbres de relacionamiento social, cultural y comunitario. Sus padres son de procedencia de Bogotá al igual que ella; por otra parte, según refiere la mamá la niña cuenta con buenos hábitos de higiene y alimenticios, fortalecimiento en pautas de crianza y valores, expresa con libertad y autonomía sus emociones y sentimientos de acuerdo a los sucesos del momento.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

ROL DE LA FAMILIA.

Durante el tiempo de servicio, se evidencia participación de la familia en las actividades pedagógicas, nutricionales y psicosociales, orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de la violencia sexual, hábitos de autocuidado, autoestima, autoconocimiento, autocontrol y fortalecimiento de las rutinas; acciones que son importantes en el desarrollo integral y armónico de su hija; así mismo se evidencia en el procesos de la niña baja corresponsabilidad en la familia en cuanto a solicitar certificados médicos, durante el año se firmaron compromisos cada mes.

Para la mamá de Valery en este momento es muy importante contar con un espacio enriquecedor y adecuado para la niña donde pueda fortalecer su desarrollo en todas sus dimensiones, interactuar y compartir con otros niños/as de su edad. Además de enriquecer sus conocimientos previos, manifiesta a las maestras un agradecimiento por el desarrollo integral que ha tenido su hija; igualmente se le recuerda que debe realizar acompañamiento constante a la niña para favorecer este desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Le agrada participar en conversaciones con los adultos y expresa sus pensamientos de manera coherente y clara, su pronunciación se ha perfeccionado notablemente, se evidencia enriquecimiento en el lenguaje, fluidez y ha aumentado favorablemente su vocabulario, mostrando confianza en su expresión verbal, mantiene una conversación acorde con situaciones vividas al interior de su familia o según anécdotas que le han sucedido, se le dificulta ubicarse en el tiempo de manera adecuada según sea presente, pasado o futuro, es una niña que participa en todas las actividades, es segura de sí misma y participa en presentaciones en público, expresa sus sentimientos y necesidades por medio del lenguaje, su fluidez es adecuada para la edad e incorpora nuevas palabras a su léxico, le gusta la lectura de cuentos y rondas, crea diálogos de manera directa con sus compañeros y maestras, contando lo que sucede en su entorno social y se expresa de manera fluida, con expresiones coherentes. socializa y relaciona con facilidad con las personas que conoce y que le generan confianza, se muestra sociable y solidaria, cuenta con la capacidad de esperar el turno que le corresponde, comparte objetos y juguetes, recibe instrucciones, es independiente y autónoma al momento de realizar prácticas de autocuidado, aunque ha desarrollado seguridad y autonomía requiere apoyo emocional y acompañamiento del adulto para acceder a normas de comportamiento con más complejidad, su proceso de autonomía a tenido grandes avances se han trabajado ejercicios de problemas con múltiples soluciones para que se observe las diferentes posibilidades que existen y de forma autónoma e independiente pueda seleccionar una y dar su argumento, es una niña respetuosa y tolerante, es una niña alegre e inquieta aprende con mucha facilidad se destaca por ser un ejemplo para sus compañeras, no pelea, trata de apoyar a sus compañeros y utiliza su lenguaje como herramienta para la solución de conflictos, últimamente ha manifestado su alegría y amor por compartir con su mamá, siempre está abrazando a la profe y contándole las cosas que le sucede en la casa, diariamente se preocupa por sus compañeritos que requieren apoyo, manifiesta mucho interés por realizar ejercicios para llevarlos a la casa y que sean valorados esto le ha servido bastante de motivación, hace valoraciones y críticas a sus trabajos.

Por otra parte, disfruta de experiencias donde puede fortalecer su motricidad gruesa entre ellas. (juego, subir y bajar escaleras, saltar, hacer rollitos en el piso entre otros), también explora su entorno y así

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

fortalece sus destrezas sensoriales, estimulando cada uno de sus sentidos y también se expresa artísticamente mediante el arte, pintura, teatro y la literatura, es capaz de describir objetos, animales y personas según sus cualidades y características puede agrupar, seriar y clasificar por color, tamaños y formas, realiza ejercicios sencillos de conteo, suma, durante los diferentes juegos propuestos en el aula.

Sus movimientos se han desarrollado de manera satisfactoria es capaz de realizar ejercicios que implican equilibrio y coordinación, se desplaza en diferentes direcciones con bastante seguridad reflejando un buen dominio del cuerpo y avances en su orientación espacial, su motricidad fina se ha desarrollado satisfactoriamente, realiza dibujos del cuerpo y otras figuras dando nombres determinados, y realizando mayores detalles y características, realiza figuras dominando excelente el lápiz como círculos, líneas y en la descripción de fotografías e imágenes es muy buena, en su desarrollo motriz refleja excelentes procesos mantiene equilibrio y realiza movimientos que impliquen este mismo trabajo. Una característica especial de la niña es su deseo por aprender, investigar diferentes fenómenos de su agrado, en este caso se puede resaltar la naturaleza, le gustan las acciones pedagógicas, disfruta al momento de manifestar su liderazgo proponiendo ideas, juegos y organización, reconoce los diferentes espacios del jardín y algunas acciones que podemos realizar en cada uno, las cualidades que la identifican son la colaboración, la solidaridad y el compañerismo, es bastante responsable y se preocupa por realizar y culminar los trabajos que se proponen, asume con responsabilidad las tareas asignadas siendo crítica de sus propios trabajos y los de sus compañeros, es muy inteligente y aprende fácilmente conceptos y nociones de tiempo y espacio que enriquecen sus conocimientos, es capaz de leer de forma no convencional láminas, imágenes, fotografías y publicidad encontrada en el entorno, es observadora, exploradora e investigadora, cuestiona todo acerca del porqué de las cosas en cuanto a lo físico, natural, y social, le gusta mucho observar las láminas o cuentos.

Es de gran importancia comprometerse con el desarrollo integral de la niña teniendo en cuenta que los primeros años de vida son esenciales para el desarrollo del ser humano debido a que las experiencias tempranas perfilan la arquitectura del cerebro y diseñan el futuro comportamiento. En esta etapa, el cerebro experimenta cambios fenomenales: crece, se desarrolla y pasa por periodos sensibles para algunos aprendizajes, por lo que requiere de un entorno con experiencias significativas, estímulos multisensoriales, recursos físicos adecuados; pero, principalmente, necesita de un entorno potenciado por el cuidado, la responsabilidad y el afecto de un adulto comprometido.

Se recomienda continuar orientado a la familia frente a la importancia de la corresponsabilidad como acción conducente a garantizar el ejercicio de los derechos de su hija y fortalecer el acompañamiento familiar a fin de propiciar una mayor participación y goce de las actividades que den cuenta del ejercicio de garantía de los derechos de la niña, para brindar una experiencia significativa en las diferentes etapas, retos, nuevos aprendizajes y en un adecuado desarrollo socioafectivo.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 5 de 5</p>
--	--	---

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nilvileny Rojas Torres
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural
Dolores Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Karol Thonara Arevalo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024